

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Минайло И.Н.

« 09 » января 20 24 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности)

ВВК

УДК

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины по специальностям среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский энергетический техникум» (ГБПОУ НЭТ)

Разработчик:

Евланова Ирина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ НЭТ

Рекомендована (одобрена) методической комиссией гуманитарных и социально – экономических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум»

Председатель методической комиссии

Евланова Ирина Сергеевна



Протокол № 6 от « 9 » 01 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является вариативной частью ОГСЭ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

- В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

•Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

•ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

•ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

•ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

•ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

•ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

•ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

•ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

•ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

• ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

• ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

• ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

теоретического обучения – 54 часа;

практических занятий – 12 часов;

дифференцированный зачёт – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
в 3 семестре: 32 часа теоретическое обучение: 26 часов практические занятия: 6 часов	
в 4 семестре: 36 часов теоретическое обучение: 28 часов практические занятия: 6 часов	
Итого: теоретическое обучение: 54 часа	
Итого: практические занятия: 12 часов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	6	ОК 1
	1. Национальный русский язык. Современный русский литературный язык.	2	ОК 2
	2. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.	2	ОК 4
	3. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Языковые нормы.	2	ОК 6
Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала	6	ОК 1
	1 Фонетические единицы языка. Особенности русского произношения.	2	ОК 2
	2 Русская орфоэпия. Особенности русского ударения.	2	ОК 4
	3 Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические нормы.	2	ОК 6
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	12	ОК 1
	1 Слово, его лексическое значение.	2	ОК 2
	2 Многозначность слова. Явление омонимии, антонимии, синонимии, паронимии в русском языке.	2	ОК 4
	3 Исконно русская и заимствованная лексика.	2	ОК 6
	4 Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы.	2	
	5 Русская фразеология. Фразеологизмы и их признаки. Происхождение и источники русских фразеологизмов.	2	
	6 Лексико – фразеологическая норма. Ее варианты.	2	
Раздел 3. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала	8	
	1 Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний, сложных слов.	2	
	2 Основные способы словообразования в русском языке. Стилистические возможности словообразования.	2	ОК 1
	3 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 2
	4 Словообразовательные нормы современного русского литературного языка.	2	ОК 4 ОК 6
Раздел 4.	Содержание учебного материала	4	

Морфология	1	Части речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6
	2	Морфологические нормы.	2	
Раздел 5. Орфография	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1	Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных.	2	
	2	Правописание различных частей речи (сложные существительные, сложные прилагательные, числительные).	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1	Основные синтаксические единицы языка: словосочетание, предложение.	2	
	2	Виды синтаксических норм. Синтаксис и пунктуация в современном русском языке.	2	
Раздел 7. Практическая стилистика русского языка	Содержание учебного материала		12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1	Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Сфера использования, особенности.	2	
	2	Официально-деловой стиль. Языковые признаки. Сфера использования.	2	
	3	Публицистический стиль. Сфера функционирования. Морфологические и лексические особенности.	2	
	4	Разговорный стиль речи. Сфера функционирования. Морфологические и лексические особенности. Синтаксис.	2	
	5	Стиль художественной литературы. Сфера функционирования. Особенности.	2	
	6	Лексическая стилистика. Стилистические фигуры речи.	2	
Раздел 8. Лингвистика текста	Содержание учебного материала		8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1	Понятие текста. Типы и виды текстов.		
	2	Функциональные типы речи: повествование, рассуждение, описание.		
	3	Лингвистический анализ текста.		
	4	Виды сокращений текста. Составление плана, тезисов, конспекта, реферата, аннотации.		

Раздел 9. Речевой этикет	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2
	1	Назначение и формулы речевого этикета	2	
Раздел 10. Обобщение и систематизация знаний	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 6
	1	Дифференцированный зачёт	2	
Всего (обязательная аудиторная нагрузка):			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя – 1 шт.; автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в сеть Интернет, с лицензированной операционной системой Windows – 1 шт.; классная доска – 1 шт.; мультимедийный проектор стационарный – 1шт.; экран проекционный – 1 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 15 шт.; многофункциональный комплекс преподавателя; экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты, справочники, научно-популярная литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Е.С. Антонова., Воителева Т.М. Русский. Учеб. для студ.учреждений СПО /Е.С. Антонова Т.М. Воителева. - М.: - 7-е изд.,стер. –М.: ИЦ » Академия»,2021. – 416 с. – Текст :электронный //Электронная библиотека издательства «Академия»:[сайт]/ - URL:<https://academia-library.ru/inet> - — Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет ресурсы:

<http://www.videouroki.ru>

<http://www.resh.edu.ru>

<http://www.gramota.ru/>

<http://www.gramma.ru/>

<http://www.textologia.ru/>

<http://best-language.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p> <p>Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p> <p>Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p>Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p> <p>Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>